**Контрольна робота №1**

**Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Ступені порівняння прикметників. Синонімічні способи вираження різного ступеня ознаки. Правопис прислівників. Ступені порівняння. Складні випадки узгодження й відмінювання числівника. Дієслово й дієслівні форми. Складні випадки словозміни дієслів дати, їсти, відповісти, бути та ін. Паралельні форми вираження наказового способу дієслів 1 та 2 особи множини. Активні й пасивні дієприкметники**

**1 варіант**

**1 рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

 [1] На ще не зовсім заплющене око озера впав густий туман. [2] Улоговину заповнив білий пухнастий оболок, що спустився на прогаль урочища Нечимного. [3] Лише Водяник ніби ще стереже від остаточного занапащення легендарне озеро народжене льодовиком. [4] Ось він, прорвавши пелену туману, виринув з води. [5] Потім приліг подрімати в озері. [6] Голубе око плеса дивиться на небо, яке гойдають крилами й озвучують прощальними звуками перелітні птахи.

**Завдання 1─ 4 мають по п’ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь (кожна правильна відповідь 1б.)**

*1.У першому реченні вжито прикметників*

**А** один  **Б** два  **В три Г** чотири **Д** п’ять

*2. Дієприкметниковий зворот є в реченні*

**А** [1] **Б** [2] **В** [3] **Г**[4] **Д** [6]

*3. Дієприслівниковий зворот є в реченні*

**А** [1] **Б** [2] **В** [3] **Г**[4] **Д** [6]

*4.Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** [1] **Б**[2] **В**[3] **Г**[4] **Д**[5]

**Завдання 5 ─ 20 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь (кожна правильна відповідь 1б.)**

*5.Помилку при творенні присвійних прикметників допущено в рядку*

А Андріїв, батьків **Б** Галін, дідів

В доччин, Ігорів Г Маріїн, ненин

Д няньчин, шевців

6*. Правильно утворено ступені порівняння прикметників у рядку*

 **А** щонайгірший, найстарший, найменш дзвінкий, більш серйозний

 **Б** найбільш весняний, щонайтонший, менш свіжий, тривожніший

 **В** порожніший, дуже веселий, більш оригінальний, найнадійніший

 **Г** якнайцікавіший, найбільш вагомий, менш глухий, більш свіжий

 **Д** предобріший, найбільш вишуканий, щонайкращий, найбільш сумний

*7.Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка*

**А** героїчний, смішний, синьоокий, зручний

**Б** дорогий, близький, крижаний, новий

**В** далекий, червоний, дрібний, короткий

 **Г** високий, великий, сміливий, солонуватий

**Д** сливовий, білий, пізній, сухий

*8.Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні*

**А** Сила слова гостріша від штика.

**Б** Краю, мій краю, кращого за тебе я в житті не знаю.

**В** У долинах річок клімат більш сприятливий для землеробства.

**Г** Треба знайти найбільш зручний шлях.

**Д**Щоб світ став добрішим, треба почати з самого малого.

9. *Помилково узгоджено числівник з іменником у рядку*

**А** семеро козенят , троє медсестер

**Б** чотири екзамени, три інженери

**В** півтора ящика, два апельсини

**Г** двадцять два варіанти, одна друга дороги

Д сорок з половиною ящиків, дві треті апельсина

10***.*** *Порушено граматичну норму на позначення часу в рядку*

**А** пів на 12 **Б** третя година 10 хвилин

**В** двадцять хвилин сьомої **Г** двадцять хвилин по другій

Д третя година п’ять хвилин

*11.Правильну відмінкову форму числівника сто вісімдесят сім наведено в рядку*

**А**    Р. в. ста вісімдесяти семи **Б**    Д. в. сто вісімдесяти семи
**В**   З. в. ста вісімдесят сім **Г**   О. в. ста вісімдесятьма сіма
**Д**    М. в. (у) сто вісімдесяти семи

*12.У всіх дієсловах у ІІ особі однини пишеться в закінченні* ***и*** *в рядку*

**А** сидіти, бігти, спати **Б** хотіти, сумувати, лежати

**В** кликати, зеленіти, казати **Г** боротися, писати, скакати

**Д** нездужати, клеїти, читати

*13. У всіх дієсловах на місці пропущених букв потрібно писати букву Е або Є в рядку*

 **А** каж..те, сад..те, рад..шся **Б** грі..шся, пиш..ш, бажа..те

 **В** кле..те, зароб..ш, нес..ш **Г** заспіва..ш, писат..ме, учит..му

Д заговор..те, побач..мо, оточу..те

*14.Букву Е слід писати в усіх особових закінченнях дієслів у рядку*

**А** бач..ш, печ..ш, тям..ш **Б** лет..ш, створ..ш, покаж..ш

**В** стан..ш, вийд..ш, зустрін..ш **Г** посад..ш, ухвал..ш, пробач..ш

Д зроб..ш, змож..ш, куп..ш

*15. Лише активні дієприкметники наведено в рядку*

**А** печений, зів’ялий, бачений **Б** колотий, посивілий, ріжучий

**В** світліючий, пожовкле, змарнілий **Г**  звернений, знищений, опрацьовані

**Д**керуючий, вивчений, принесений

16. При утворені наказового способу допущено помилку в рядку

**А** стань, розріжте, показуй **Б** сядь, поставте, підкреслімо

**В** поставте, кинь , повірте **Г** пишімо, в’яжіть, сидімо,

**Д** пішли, пока́зуй, сядьте

*17. Усі дієслова безособові в рядку*

 **А** залило, вимерзло, нудить, пахло  **Б** дощить, живеться, кортить, думає

 **В** сміється, підмерзає, не віриться, висушило

 **Г** зітхає, хвилюється, регоче, трусить **Д** стогне, сутеніє, дощить, вітряно

*18. Усі прислівники пишуться через дефіс у рядку*

**А** по/перше, по/твоєму, віч/на/віч по/двоє

**Б**  хоч/не/хоч, на/гора, по/моєму,по/батькові

**В** день/у/день, по/українськи, на/добраніч, по/нашому

**Г** тихо/тихо, будь/що/будь, по/братському, куди/небудь

Д до/тепер, по/людськи, по/сусідськи, далеко/далеко

*19.Разом треба писати всі прислівники у варіанті*

**А** ні/коли, на/впроти, з/вечора, без/відома

**Б** ліво/руч, мимо/волі, наса́м/перед, нашвидку/руч
**В** на/переваги, на/взнак, рік/у/рік, де/інде

**Г** куди/небудь, з/ненацька, за/раз, на/половину

**Д** час/від/часу, що/години, що/далі, що/денно

*20. При словозміні допущено помилку в рядку*

**А** їдять **Б** борються **В** дасиш

**Г** розповісте **Д** відповімо

**ІІІ рівень**

**Завдання 21-24 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ (кожне завдання 4б.)**

21*.Установіть відповідність між наведеними прикладами слів та їхньою формою*

| **1** вирвано, загарбано, підбито, покрито **2** замерзлий, зів’ялі, оповитий, зрубана **3** погулявши, наївшись, посміхнувшись, співаючи **4** стояти, німіти, сміятися, опрацьовувати  | **А** дієприкметник **Б** безособова форма **В** інфінітив **Г** дієприслівник **Д** особове дієслово |
| --- | --- |

22. *Установіть відповідність між дієсловом та його морфологічним аналізом*

|  **1** дієслово минулого часу, доконаного виду, дійсного способу, чоловічого роду, однина.**2** дієслово теперішнього часу, недоконаного виду, дійсного способу, однина, І дієвідміна**3** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, жіночого роду, однина, ІІ дієвідміна. **4** дієслово минулого часу, недоконаного виду, дійсного способу, множина, І дієвідміна  | **А** розказала б **Б** говорила  **В** співає **Г** купували **Д** засміявся |
| --- | --- |

*23. Установіть відповідність між формою дієприкметника та його характеристикою*

| **1** зволожений**2** співаюча**3** ораній**4** присохлим | **А** активний, теперішній час, жіночий рід**Б** активний, минулий час, орудний відмінок**В** пасивний, однина, давальний відмінок**Г** пасивний, однина, чоловічий рід**Д** пасивний, однина, теперішній час |
| --- | --- |

*24.З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово)*

Дика груша *(1)облита* білим молоком, і в тому пахучому молоці, *(2)що (3)стиха* піниться, бджоли *(4)неначе* киплять.

| **1** облита**2** що**3** стиха**4** неначе | **А** займенник**Б** дієприкметник (форма дієслова)**В** прислівник**Г** сполучник**Д** частка |
| --- | --- |

**ІV рівень**

*25.Спишіть речення, розставте розділові знаки, підкресліть усі члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови (2б.)*

Обличчя натхненно розшарілось і освітившись якимись новими думками стало тоншим інтелектуальнішим багатшим у ньому з’явилась сила нових несподіваних відтінків.